

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Гигиена с экологией человека

для студентов I курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме	Номера заданий для текущего контроля в тестовой форме
ПК 4.2	1-10	1-10
ПК 4.4	11-20	11-20
ОК 07	21-30	21-30

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что такое глюкозурия? А) Наличие глюкозы (сахара) в моче Б) Наличие белка в моче В) Наличие крови в моче Г) Наличие солей в моче Ключ: А</p> <p>2. Что такое недержание мочи? А) Редкое мочеиспускание Б) Непроизвольное выделение мочи В) Болезненное мочеиспускание Г) Задержка мочи Ключ: Б</p> <p>3. Какая из функций НЕ принадлежит почкам? А) Выработка желчи Б) Регуляция артериального давления В) Регуляция эритропоэза (кроветворения) Г) Поддержание кислотно-основного равновесия Ключ: А</p> <p>4. Что такое креатинин в моче? А) Патологическая примесь Б) Конечный продукт мышечного метаболизма, который в норме выводится почками В) Признак инфекции Г) Показатель функции печени</p>

Ключ: Б

5. Что такое урология?

- А) Раздел медицины, изучающий болезни почек
- Б) Область медицины, занимающаяся заболеваниями органов мочевой системы, а у мужчин — и половой системы
- В) Раздел медицины, изучающий женские болезни
- Г) Наука о составе мочи

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие функции выполняет спинной мозг?

- А) Проводниковая (проведение импульсов к/от головного мозга)
- Б) Рефлекторная (осуществление простых рефлексов)
- В) Высшая нервная деятельность
- Г) Регуляция гормонального фона

Ключ: А, Б

7. Из чего состоит периферическая нервная система?

- А) Из нервов, отходящих от головного и спинного мозга
- Б) Из нервных узлов (ганглиев)
- В) Из головного мозга
- Г) Из спинного мозга

Ключ: А, Б

Тестовые задания на последовательность действий

8. Расположите отделы толстого кишечника в порядке прохождения по ним каловых масс.

- А) Прямая кишка
- Б) Восходящая ободочная кишка

	<p>В) Сигмовидная кишка Г) Поперечная ободочная кишка Д) Слепая кишка Е) Нисходящая ободочная кишка Ключ: Д, Б, Г, Е, В, А</p> <p>9. Расположите действия при уходе за пациентом с рвотой. А) После рвоты дать прополоскать рот водой Б) Придать пациенту удобное положение (сидя или лёжа на боку) В) Оценить характер рвотных масс Г) Подставить к рту ёмкость (лоток) Ключ: Б, Г, А, В</p> <p>10. Расположите этапы переваривания углеводов. А) Начало расщепления амилазой в ротовой полости Б) Основное расщепление ферментами поджелудочной железы в тонком кишечнике В) Всасывание моносахаридов в кровь Г) Прекращение расщепления в кислой среде желудка Ключ: А, Г, Б, В</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>11. Низкая микробная загрязненность характерна для водоисточников: А) Артезианских Б) Грунтовых В) Поверхностных Ключ: А</p> <p>12. Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды распространяются на соединения: А) Природного происхождения, реагентов, применяемых для обработки воды, химических веществ антропогенного происхождения и связанных с хозяйственной деятельностью человека</p>

Б) Только для реагентов, применяемых для обработки воды

В) Только природного происхождения

Ключ: А

13. К методам очистки воды не относится:

А) Отстаивание

Б) Фильтрование

В) Коагуляция

Г) Хлорирование

Ключ: Г

14. В учебных кабинетах уровни освещенности на рабочих столах должны составлять:

А) 150-250 лк

Б) 200-250 лк

В) 300-500 лк

Г) 600-650 лк

Ключ: В

15. Суммарная продолжительность использования на уроке интерактивной доски в 1-2х классах составляет не более:

А) 15 минут

Б) 25 минут

В) 30 минут

Г) 40 минут

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

16. В медицине используют деление климата на:

А) Жаркий

Б) Морской

В) Раздражающий
Г) Щадящий
Д) Резко-континентальный
Ключ: В, Г

17. Физические свойства воздуха:

А) Атмосферное давление
Б) Движение воздуха
В) Влажность
Г) Температура
Д) Ионизация
Ключ: А, Б, В, Г

18. Микроклимат по степени его влияния на тепловой баланс человека подразделяется на:

А) Допустимый
Б) Оптимальный
В) Нейтральный
Г) Охлаждающий
Д) Нагревающий
Ключ: В, Г, Д

19. Для измерения влажности воздуха используются приборы:

А) Кататермометр
Б) Психрометр
В) Барометр
Г) Гигрометр
Д) Анеометр
Ключ: Б, Г

18. Показатели микроклимата:

А) Влажность воздуха

	<p>Б) Температура воздуха В) Атмосферное давление Г) Интенсивность теплового излучения Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>19. Соотнесите виды помещений и рекомендуемый уровень освещённости (в люксах):</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Кабинет врача</td><td>А. 300</td></tr> <tr> <td>2. Палата пациента</td><td>Б. 200</td></tr> <tr> <td>3. Операционная</td><td>В. 500</td></tr> <tr> <td>4. Коридор</td><td>Г. 150</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>20. Расположите последовательно этапы заражения человека бактериями группы кишечной палочки (эшерихиоза):</p> <p>А) Человек принимает пищу или пьёт воду, заражённую бактериями Б) Бактерии поступают в желудочно-кишечный тракт В) Начинается активное размножение бактерий в кишечнике Г) Появляются симптомы заболевания (боли в животе, диарея, повышение температуры)</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p>	1. Кабинет врача	А. 300	2. Палата пациента	Б. 200	3. Операционная	В. 500	4. Коридор	Г. 150
1. Кабинет врача	А. 300								
2. Палата пациента	Б. 200								
3. Операционная	В. 500								
4. Коридор	Г. 150								
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>23. В период карантина ежедневному обеззараживанию подлежат:</p> <p>А) Все помещения, где находились дети из класса с установленным карантином Б) Места общего пользования В) Только объекты, играющие решающую роль в передаче данной инфекции Г) Только классные комнаты</p> <p>Ключ: В</p>								

24. Контроль за соблюдением сроков прохождения медицинских осмотров возлагается на:

А) Работника образовательного учреждения

Б) Директора школы

В) Завуча по воспитательной работе

Г) На медицинского работника школы

Ключ: Г

25. Принципами организации ступенчатого режима обучения для первоклассников являются:

А) Сокращение длительности уроков до 30 мин на протяжении всего учебного года, сокращение числа уроков до 3-х

Б) Постепенное укорочение перемен

В) Постепенное увеличение числа уроков

Г) Постепенное увеличение длительности урока от 30 до 45 мин на протяжении всего учебного года, постепенное увеличение числа уроков

Ключ: Г

26. Рабочие места в кабинетах за 1-ми и 2-ми столами в ряду у окна отводятся:

А) Школьникам со снижением слуха

Б) Детям, часто болеющим ОРВИ и ангинами, простудными заболеваниями

В) Школьникам со снижением остроты зрения

Г) Школьникам со сколиозом

Ключ: В

27. В учебных помещениях коэффициент естественного освещения (КЕО) должен быть:

А) 2%

Б) 1,5%

В) 1,3%

Г) 1,0 %

Ключ: А

	<p>28. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 2-4-х классов при 6-дневной учебной неделе и 35-минутной продолжительности уроков:</p> <p>А) 22 часа Б) 27 часов В) 28 часов Г) 32 часа Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>29. Показатели микроклимата:</p> <p>А) Влажность воздуха Б) Температура воздуха В) Атмосферное давление Г) Интенсивность теплового излучения Ключ: А, Б, Г</p> <p>30. Нормативы параметров микроклимата подразделяются на:</p> <p>А) Минимальные Б) Оптимальные В) Допустимые Г) Предельные Ключ: Б, В</p>
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

	<p>1. Что должен соблюдать фельдшер при оказании медицинской помощи инфекционным больным?</p> <p>А) Работать в сменной обуви</p> <p>Б) Использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки, маску)</p> <p>В) Обедать в палате пациента</p> <p>Г) Контакттировать с посторонними людьми вне больницы</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Какой режим проветривания рекомендуется для палат инфекционных отделений?</p> <p>А) Ежедневное однократное проветривание утром</p> <p>Б) Постоянное открывание окон на весь рабочий день</p> <p>В) Регулярное проветривание каждые два часа минимум по 15 минут</p> <p>Г) Отсутствие строгих рекомендаций по проветриванию</p> <p>Ключ: В</p> <p>3. Какое требование к рабочим местам фельдшера согласно СанПиН?</p> <p>А) Рабочие места должны располагаться исключительно возле окна</p> <p>Б) Столы и стулья могут использоваться любые, независимо от высоты</p> <p>В) Поверхности мебели должны легко подвергаться санитарной обработке</p> <p>Г) Разрешается использование старых деревянных столов</p> <p>Ключ: В</p> <p>4. Кто несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенического режима в медицинском учреждении?</p> <p>А) Медицинская сестра</p> <p>Б) Врач-эпидемиолог</p> <p>В) Главный врач учреждения</p> <p>Г) Все сотрудники</p> <p>Ключ: Г</p> <p>5. Где хранятся одноразовые медицинские изделия после использования?</p> <p>А) В общих мусорных контейнерах</p>
--	---

Б) В специально оборудованных ёмкостях с маркировкой «Медицинские отходы класса Б»
В) На подоконнике
Г) Возле раковины
Ключ: Б

6. Для какой цели медицинский персонал обязан регулярно проходить инструктажи по технике безопасности?

- А) Для повышения заработной платы
Б) Чтобы избежать штрафов
В) Для соблюдения норм охраны труда и предотвращения профессиональных заболеваний
Г) Только для формального отчета руководству
Ключ: В

7. Климат – это:

- А) Комплекс физических свойств воздуха в определенный момент времени в конкретном помещении или на другой строго ограниченной территории
Б) Сложное, динамически изменяющееся сочетание физических свойств воздуха в определенном отрезке времени на больших природных территориях без четких границ
В) Многолетний, закономерно повторяющийся режим погоды, характерный для данной местности
Ключ: В

8. Укажите верный газовый состав атмосферного воздуха в %:

- А) Кислород – 20,9%, азот – 78 %, диоксид углерода – 0,03-0,04%
Б) Кислород – 19,9%, азот – 78%, диоксид углерода – 0,07-0,1%
В) Кислород – 19,9%, азот – 78,1%, диоксид углерода – 1%
Ключ: А

9. Показатель чистоты воздуха в жилых и общественных зданиях:

- А) Кислород
Б) Азот
В) Диоксид углерода

	<p>Г) Радон</p> <p>Ключ: В</p> <p>10. Что является главной целью гигиены как науки?</p> <p>А) Предоставление медицинских услуг пациентам</p> <p>Б) Повышение эффективности диагностики заболеваний</p> <p>В) Обеспечение здорового образа жизни и предупреждение заболеваний</p> <p>Г) Лечение хронических заболеваний</p> <p>Ключ: В</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>11. Источником инфекции при брюшном тифе служит:</p> <p>А) Больные козы</p> <p>Б) Человек-бактерионоситель</p> <p>В) Крупный рогатый скот, у которого заболевание протекает бессимптомно</p> <p>Г) Грызуны</p> <p>Ключ: Б</p> <p>12. Наиболее информативен посев крови больного для выделения гемокультуры <i>Salmonella typhi</i>:</p> <p>А) В начале заболевания</p> <p>Б) В период разгара заболевания</p> <p>В) В период угасания симптомов</p> <p>Ключ: А</p> <p>13. С точки зрения опасности инфицирования молочных продуктов в процессе их производства более опасны:</p> <p>А) Больные типичными формами брюшного тифа</p> <p>Б) Больные атипичными формами брюшного тифа</p> <p>Ключ: Б</p> <p>14. Методом лабораторной диагностики эшерихиозов является:</p>

- А) Исследование крови в реакции связывания комплемента
- Б) Выделение культуры возбудителя из кала больного
- В) Выделение культуры возбудителя из крови больного
- Г) Выделение культуры возбудителя из желчи больного

Ключ: Б

15. Выделение протей из исследуемого пищевого продукта свидетельствует о:

- А) Грубых нарушениях санитарно-гигиенического режима на пищевых предприятиях
- Б) Наличии больных протеозом среди работников пищевого предприятия
- В) Наличии бессимптомных бактериовыделителей протей среди работников пищевого предприятия

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

16. Возбудителями инфекций, распространяющихся водным путем, являются:

- А) Сальмонеллы
- Б) Холерный вибрион
- В) Эшерихии (*Escherichia coli*)
- Г) Цитомегаловирус

Ключ: А, Б, В

17. Факторы, повышающие риск заражения пищевыми токсикоинфекциями:

- А) Неправильное хранение скоропортящихся продуктов
- Б) Недостаточно тщательная тепловая обработка пищи
- В) Несоблюдение личной гигиены работниками пищевой промышленности
- Г) Мытье овощей и фруктов холодной водой

Ключ: А, Б, В

18. Способы профилактики пищевых отравлений:

- А) Длительный прием антибиотиков
- Б) Контроль качества сырья и полуфабрикатов на производстве

	<p>В) Обязательное мытье рук и кухонных принадлежностей Г) Правильное приготовление и хранение пищи Ключ: Б, В, Г</p> <p>19. Основные пути передачи гепатитов А и Е: А) Водный путь (загрязнённая вода) Б) Алиментарный путь (употребление заражённой пищи) В) Трансмиссивный путь (через переносчиков, например, комаров) Ключ: А, Б</p> <p>20. Какие ситуации могут привести к возникновению массовых пищевых отравлений? А) Загрязнение воды в местах водопользования Б) Несоблюдение сроков и условий хранения продуктов питания В) Совместное потребление готового блюда большим количеством людей Г) Индивидуальная непереносимость лактозы Ключ: А, Б, В</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>21. Фактором заражения при пищевых отравлениях, вызванных <i>Vibrio Parahaemolyticus</i> являются: А) Блюда из недостаточно термически обработанного мяса Б) Блюда из недостаточно термически обработанной рыбы В) Блюда из мясного фарша Г) Сухие детские молочные смеси Ключ: Б</p> <p>22. Для доказательства идентичности штаммов золотистого стафилококка, выделенных от больного и из подозреваемого пищевого продукта в лаборатории Роспотребнадзора проводят: А) Определение плазмидного профиля выделенных штаммов Б) Повторную микроскопию мазков выделенных культур В) Фаготипирование выделенных штаммов Ключ: В</p>

23. В одной операционной допускается размещение следующего количества операционных столов:

- А) Четырех
- Б) Двух
- В) Трех
- Г) Одного

Ключ: Г

24. Микробиологический показатель безопасности воды в эпидемическом отношении:

- А) Окисляемость
- Б) Азот аммиака
- В) Остаточный хлор
- Г) Общее микробное число

Ключ: Г

25. Химический метод обеззараживания воды:

- А) Озонирование
- Б) Фторирование
- В) Коагуляция
- Г) Фильтрация

Ключ: А

26. Физический метод обеззараживания воды:

- А) Озонирование
- Б) Коагуляция
- В) Фильтрация
- Г) Кипячение

Ключ: Г

27. Механизм образования подземных вод:

- А) Фильтрация

Б) Конденсация

В) Гидролиз

Ключ: А

28. Вод поверхностных водоемов отличаются от межпластовых:

А) Большой минерализацией

Б) Более стабильным химическим составом

В) Большой бактериальной обсеменённостью

Ключ: В

29. Согласно классификации медицинских отходов, к классу «А» относят:

А) Радиоактивные отходы

Б) Эпидемиологически опасные отходы

В) Токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным

Г) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам

Ключ: Г

30. Согласно классификации медицинских отходов, к классу «Б» относят:

А) Эпидемиологически опасные отходы

Б) Радиоактивные отходы

В) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам

Г) Токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным

Ключ: А

